

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»

424033 РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина 12,
эл. почта 37detsad@inbox.ru, тел. 21-21-82(84)

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 37 «Красная шапочка»

_____ М.В. Иванова

Приказ № 16 от « 29 » августа 2025 г.

Принят на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025 г.

Годовой план

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»

на 2025-2026 учебный год.



г. Йошкар-Ола

2025г

Структура годового плана

1	<u>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</u>	3
2	<u>ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД</u>	10
3	<u>СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ</u>	11
3.1	<u>Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</u>	11
3.2	<u>Педагогические советы</u>	18
3.3	<u>Консультации</u>	23
3.4	<u>Семинары, семинары-практикумы</u>	24
3.5	<u>Открытые просмотры</u>	25
3.6	<u>Смотры, конкурсы</u>	26
3.7	<u>Организация методических выставок</u>	27
4	<u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</u>	28
4.1	<u>Фронтальный контроль</u>	28
4.2	<u>Тематический контроль</u>	28
4.3	<u>Оперативный контроль</u>	29
4.4	<u>Сравнительный контроль</u>	30
5	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</u>	31
5.1	<u>Инструктивно-методические совещания</u>	32
5.2	<u>Производственные совещания</u>	33
6	<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>	34
6.1	<u>Родительские собрания</u>	34
6.2	<u>Акции, тематические дни и недели</u>	36
6.3	<u>Дни открытых дверей</u>	37
7	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	38
7.1	<u>Создание предметно-развивающей среды</u>	38
7.2	<u>Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники</u>	39
7.3	<u>График административно-хозяйственного контроля</u>	39
7.4	<u>Проведение ремонтных работ</u>	40
8	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</u>	41
8.1	План летне-оздоровительной работы	43
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	49
8.3	Планы работы специалистов	50
8.4	План работы со школой	55
8.5	План работы кружков	57
8.6	План работы родительского комитета	58
8.7	План экскурсий, походов	59
8.8	ПМПК	60
8.9	Центр содействия укреплению здоровья	62
9.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ	65

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОО.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Грамотное использование компьютера и проектной деятельности, макетирования в ДОО поставило педагогов и детей в совершенно новую ситуацию развития. В детском саду функционирует 13 групп: 10 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы- компенсирующей направленности для детей с ТНР. Детский сад посещает 195 детей, в том числе 11 детей средней группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 20 детей средней и старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников
2. Продолжать оптимизировать духовно-нравственное воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .
3. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы, изготовление лэпбуков, макетов, социальные видеоролики. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Думаем, планируем, решаем...» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год», «Совершенствование форм и методов работы в ДОО по проектной деятельности», «Современные подходы к патриотическому образованию в ДОО», «Сохранение и укрепление здоровья через совместную деятельность с семьями воспитанников» и «Перелистывая страницы учебного года...» Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. Активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри

детского сада, так и на муниципальном уровне и республиканском уровне. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах. Родители воспитанников с удовольствием откликались на мероприятия ДООУ. Показатель, характеризующий критерий удовлетворенности родителей к условиям и оказания услуг составил 99%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные формы работы. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Приоритетными были и остаются в работе ДООУ вопросы оздоровления воспитанников. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в группах. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. На базе ДООУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом: - увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; - увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз. Для работы с детьми с психоречевой патологией логопедический кабинет и кабинет педагога – психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №37 «Красная шапочка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2024- 2025 учебный год. Наш детский сад сотрудничает со школой № 9. Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма. В детском саду созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи.

На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют технологии, программы, методические рекомендации. Системы деятельности, направленные на развитие познавательной мотивации, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация принципа взаимодействия с ребенком способствовали достижению достаточного уровня познавательного развития воспитанников. Социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности. Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в кружках, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). В течение 2024-2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou37/default.aspx>, сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте». Опыт педагогов распространялся в печатных изданиях и сборниках методических материалов.

В 2024-2025 г на первую квалификационную категорию аттестовалась воспитатель Иванова О.И., на высшую квалификационную категорию логопед Репина Е.В. Курсы повышения квалификации прошла Киселева Е.О, Чертищева А.Н., Старикова Н.А., Кропотова О.А, Бояринцева Т.Н., Репина Е.В., Мошкина Н.Н., Иванова О.И., Смирнова А.С.

В отчетном году педагоги и дети принимали активное участие в мероприятиях как муниципального, так и республиканского, межрегионального уровня:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Мероприятие	Результат
Международный творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний мандарин»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс дистанционных мероприятий «Цветы для мамы»	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Сертификат участника, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Веселые ежики»	Диплом 1 место
Республиканский конкурс экологических рисунков	Диплом третьей степени
Республиканский конкурс поделок «Символ года-2025»	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ обучающихся «Роза ветров»	Диплом 3 место
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	Диплом 2 место
Городской вокальный конкурс «Живая песенка»	Диплом 1 место

Городской конкурс «Мир цветов, мир фантазии»	Диплом 2 место
Городской конкурс рисунков «Божий мир глазами детей»	Диплом 3 место
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Диплом 2 место
Городской конкурс поэзии «Колумб лудмаш»	Сертификат участника
Городской смотр-конкурс спален «Уютное детство»	Сертификат участника

Все педагоги, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Полноценную работу ДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов, которые живут и работают под девизом: настоящий педагог тот, кто знает, как облагородить душу ребенка, развить ум, натренировать тело и сделать жизнь его счастливой. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли -8 педагогов, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой:

«Речецветик» (социально-гуманитарной направленности),
«АБВГДЕйка»(социально-педагогической направленности),
«Вокал с малых лет» (художественной направленности).

Посещают 142 ребенка. (72%)

Оказание платных дополнительных образовательных услуг регулируется законами РФ и инструктивно - директивными материалами вышестоящих организации. Исходя изданных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей. На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- закуплена методическая литература;
- заменены окна в группах «Рябинка», «Облачко», «Земляничка», «Малинка»;
- заменен линолеум в раздевалке группы «Рябинка»;
- приобретен комплект конструктора «Тико»;

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры по речевому развитию и ОБЖ в

группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась в соответствии с требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Новые задачи на 2025-2026 учебный год будут обсуждены на педагогическом совете «К новым свершениям» в августе 2025 года.

Коллективом ДОУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Положительные результаты:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе
4. Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, самопрезентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).
5. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
6. Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена развивающая среда в группах.

Основными направлениями деятельности в 2025-2026 учебном году станут:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО
- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования, социальной сети «В Контакте»;
- ✓ Вовлечение педагогов в инновационную деятельность в рамках деятельности федеральной инновационной площадки «Мир без опасности»: участие в апробации, разработке и внедрении современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса;
- ✓ Активное участие в работе методических объединений города и республики, предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- ✓ Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение

интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

✓ Реализация платных образовательных услуг.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

Постановка цели и задач

на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов и родителей по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников используя метод проектов и инновационные технологии.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления их здоровья.
3. Формировать экологическую культуру дошкольников, понимание ценности природы, бережного отношения к ней и навыков экологически грамотного поведения при реализации в практике ДОО системно-деятельностного подхода.

3 Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направление	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей «Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (мл., ср., ст. подгот гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников ДДУ	Вт.гр. раннего возр. №1,2, млад.гр. №1 сред.гр.№1 стар.гр.№1,2 подгот. гр№1
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл., 2 мл., ср.ст., подг. гр. – М.: МозаикаСинтез, 2016 г.	Вт.гр. раннего возр. №1,2, млад.гр. №1 сред.гр.№1 стар.гр.№1,2 подгот. гр№1
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г	
	Основная программа	Название технологий, пособий	Группы
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет/ Куцакова Л.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Младшие, средние, старшие, подготовительные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

ние.	«От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год. Стеркина Р.Б. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»			
Ребенок в семье и сообществе.		Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.		Средние, старшие, подготовительные
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.		Младшие, средние, старшие, подготовительные
Формирование основ безопасности.		Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.		Старшие, подготовительные
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)		Младшие, средние, старшие, подготовительные	
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).		Младшие, средние, старшие, подготовительные	
Познавательное развитие				
ФЭМП	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год.	Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Петерсон Л.Т., Кочемасова Е.А. Игралочка. Математика для дошкольников в двух частях. Петерсон Л.Т., Холина Н.П. "Раз – ступенька, два – ступенька" Математика для дошкольников в двух частях.		Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные
Развитие познавательных исследований			Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей	Старшие, подготовительные.
документ подписан электронной подписью				

ательск ой деятель ности			дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Средние, старшие, подготовительные
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Младшие, средние, старшие, подготовительные.
Ознакомление с миром природы			Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	Младшие, средние, старшие, подготовительные.
		С.Н.Николаева "Система экологического воспитания дошкольников " Программа и условия ее реализации в д/с.	С.Н.Николаева «Юный эколог.	Старшие, подготовительные

Документ подписан электронной подписью

Речевое развитие

<i>Развитие речи</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год.		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
<i>Чтение художественной литературы</i>	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР»		Хрестоматия для детей	младшие, средние, старшие, подготовительные
			Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. В.В. Гербова и др. 2006.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные

Художественно-эстетическое развитие

<i>Изобразительная деятельность</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2019 год.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.	Младшие, средние, старшие, подготовительные
			Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
			И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
			Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду»	2 гр.раннего возраста, младшие, средние
			Д.Н.Колдина	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

			«Лепка в детском саду» Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду»	группы 2 гр.раннего возраста, младшие, средние группы
Конструктивно-модельная деятельность			Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.	Средние, старшие, подготовительные.
			Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
		Э.П. Костина «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Пр., 2003		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные
Музыкальная деятельность		Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой – М.: Издательство Гном и Д, 2006.		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные

Физическое развитие

Физическая культура	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой,		Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Борисова М.М. Малоподвижные	Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные Младшие, средние, старшие, подготовительные
---------------------	--	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

	М.А. Васильевой. 2019 год. Маркова «Организация коррекционного обучения с детьми ЗПР»		игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград: Учитель, 2013. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми .	ельные Младшие, средние, старшие, подготовит ельные 2 гр.ран.возра ста, младшие, средние, старшие, подготовит ельные
		Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л.Д. Глазыриной – М.: Изд. «Владос», 2001.		2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовит ельные
Игровая деятельность				
			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовит ельные
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.				2 гр.раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовит ельные

1.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Думаем, планируем, решаем...» Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2025– 2026 учебный год» (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Новые подходы к духовно-нравственному воспитанию» (творческий отчет)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Система взаимодействия педагогов и родителей по формирование культуры здорового образа жизни дошкольников»	Февраль
4	Педагогический совет № 4 «Экологическое воспитание дошкольников».	Апрель
5	Педагогический совет № 5 Тема: «Перелистывая страницы учебного года... » Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы (итоговый)	Май
Малые педагогические советы:		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы с детьми группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития»	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми старшей группы «Земляничка» в условиях реализации АООП»	Декабрь
3.	«Показатели результативности и эффективности коррекционной работы за 2025-2026 учебный год»	Апрель

Педсовет № 1

Август 2025 г

Тема: «Думаем, планируем, решаем..»

Цель педсовета: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

1	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
1.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025 – 2026 учебный год.	Киселева Е.О.
2.	Утверждение плана работы ДООУ на 2025 – 2026 учебный год.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
3.	Утверждение планов работы кружков по ПОУ на 2025- 2026 учебный год.	Киселева Е.О.
4.	Утверждение плана работы специалистов ДООУ на 2025- 2026 учебный год.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
5.	Утверждение плана работы кружков (на бесплатной основе) на 2025-2026 учебный год	Киселева Е.О.
6.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2025-2026 учебный год.	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
7.	Ознакомление с рекомендациями августовской конференции	Заведующий Иванова М.В.
8.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.	Заведующий Иванова М.В.
9.	Обсуждение и принятие решений.	Иванова М.В. Киселева Е.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

Тема: «Новые подходы к духовно-нравственному воспитанию» (творческий отчет)		
Цель педсовета: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей по приобщению детей к социально-нравственному воспитанию в рамках проектной деятельности.		
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Иванова М.В. Киселева Е.О.
2.	Презентация познавательных проектов: - «Дороги добра»(праведный труд на земле, верное служение людям и Отечеству, мастерство добрых рук и таланты человека) - «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» (Традиции и обычаи русского народа)	Старшие группы
3.	«Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры через устное народное творчество»	Мошкина Н.Н.
4.	Итоги тематического контроля «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи».	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
5.	Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия	Педагоги
6.	Проект решения педагогического совета	Иванова М.В. Киселева Е.О.

Педсовет № 3

Январь 2026 г

Тема: «Система взаимодействия педагогов и родителей по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников».

Цель педсовета: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Заведующий Иванова М.В.
2.	Защита здоровьесберегающих проектов: «Дорожкой здоровья» «Малыши –крепыши» «Быть здоровым здорово»	Младшие группы
3.	Совместная познавательно-исследовательская деятельность детей, педагогов и родителей по темам: «Секреты фруктовых соков или удивительная аскорбинка»	Подготовительная группа
4.	«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда и учителя дефектолога»	Учитель-логопед Учитель-дефектолог
5.	Родительская газета «Здоровячок» как форма взаимодействия ДООУ с семьей для пропаганды здорового образа жизни.	Афанасьева Н.И.
6.	Деловая игра «Ребенок и его здоровье»	Педагоги
7.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Киселева Е.О.
8.	Проект решения педагогического совета	Иванова М.В. Киселева Е.О.

Педсовет №4

Апрель 2026 г.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»		
Цель педсовета: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста.		
1.	Информация о решении предыдущего педагогического совета.	Заведующий Иванова М.В.
2.	Защита познавательно – исследовательских проектов «Цветные пейзажи» использование пейзажной живописи в формировании начал экологической культуры	Костюк А.В.
3.	«Экология в музыке»-музыка, как средство воспитания экологической культуры дошкольников. Мастер-класс	Луничкина С.С.
4.	Изоэкология - вид детского художественного творчества.	Ахметова Э.Н.
5.	Аукцион дидактических игр, пособий по экологическому воспитанию и экологических газет	Воспитатели групп
6.	Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры».	Ст.воспитатель Киселева Е.О.
7.	Экологический квест «Знатоки природы»	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
8.	Проект решения педагогического совета	Иванова М.В.

Педсовет №5

Май 2026 г

Тема: «Перелистывая страницы учебного года...»

Цель педсовета: помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, ООПДОУ, комплексной и парциальных программ (итоговый)

1.	О выполнении годовых задач 2025 – 2026 учебного года	Заведующий Иванова М.В.
2.	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп (диагностика)	Воспитатели групп
3.	Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
4.	Анализ заболеваемости детей за 2025-2026 учебный год	Окунева Л.В.
5.	Анализ работы учителя-дефектолога «Речь наших детей» Анализ работы музыкального руководителя Анализ работы педагога-психолога	Специалисты
6.	Утверждение плана на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
7.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Иванова М.В.

3.3. Консультации воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения» «Занятия и ФОП ДО: изменились ли?» Цель: Систематизация организации и ведения воспитательного процесса при внедрении ФОП ДО.	Сентябрь	Киселева Е.О.
«Метод анималотерапии как средство социально-личностного развития детей дошкольного возраста» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов при знакомстве с эффективным методом психокоррекции анималотерапии.	Октябрь	Елизарова А.Е.
«Особенности ознакомления дошкольников с жанрами живописи» Цель: совершенствование работы педагогов по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи	Ноябрь	Иванова О.И.
Рекомендации по планированию работы в летний период	Май	Киселева Е.О.
Консультации специалистов МБДОУ по индивидуальному плану работы	В течение года	Специалисты

1.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Наименование	Сроки	Ответственные
<i>Постоянно-действующий семинар для педагогов:</i> Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем.	Сентябрь	Киселева Е.О. старший воспитатель
«Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Октябрь	Киселева Е.О. старший воспитатель
Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	В течение года	Киселева Е.О. старший воспитатель
«Мастер-класс с педагогами ДОУ «Виртуальные экскурсии и путешествия в экологическом воспитании дошкольников» Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов, поиск новых форм, методов и средств подачи материала.»	Март	Смирнова А.С.

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	«Осенняя ярмарка» педагогическое мероприятие по знакомству с традициями и бытом русского народа в старшей группе.	Воспитатели групп	Октябрь
2.	«В гости к Витаминке» педагогическое мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе	Воспитатели групп	Январь
3.	«В мире животных» Педагогическое мероприятие по экологическому воспитанию в средней группе	Воспитатели групп	Март
4.	Открытые просмотры по плану аттестации педагогических работников (по планам работы КМО педагогов города и республики)	Педагоги, специалисты	В течение года
5.	Итоговые занятия по ПОУ	Педагоги ПОУ	Май
6.	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Май

3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Выставка детских работ к праздничным датам (согласно календарю)	В течение года	Воспитатели
Смотр подготовки групп к новому учебному году Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы» Цель:Формирование имиджа возрастной группы.	Сентябрь	Профком Администрация Воспитатели групп Родители
Детско-родительская дизайнерская выставка «Осенние фантазии» Цель: содействие активизации совместного творчества детей и родителей (поделки из листьев, веток, шишек и других природных материалов, отражающие любовь к природе)	Октябрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Мы и природа» Цель: популяризация и повышение интереса детей к фотографированию, создание условий для обмена опытом, развития творческих связей между педагогами, детьми и их родителями.	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок из различных материалов «Сундучок Новогодних сказок» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Фотовыставка «Мы спортивная семья» Цель: популяризация родителями спортивного образа жизни семьи в фотографии.	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Выставка «Чтоб здоровье раздобыть не надо далеко ходить». Нестандартное оборудование для оздоровления детей. Цель: Изготовление нестандартного оборудования родителями и детьми для ДОУ	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Смотр-конкурс экологических книг «Наши друзья животные»	Март	Воспитатели групп

Документ подписан электронной подписью

Цель: Создание книг –самodelок на основе детских рисунков выполненных детьми совместно с родителями.		
Смотр-конкурс «Лучшая картотека сюжетно-ролевых игр по духовно-нравственному воспитанию»	Февраль	Воспитатели
Выставка «Погремушки и звучащие игрушки своими руками» Цель: вовлечение родителей и детей в творческую деятельность, связанную с созданием поделок из различных материалов.	Март	Воспитатели родители
Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ-2026» Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей «Путешествие в космос» Цель: развитие творческого потенциала родителей в совместном творчестве с детьми	Апрель	Воспитатели Родители
Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за мир, за Победу –спасибо» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Май	Воспитатели
Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» Цель : выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Май	Воспитатели Родители

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ)	Сентябрь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Октябрь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка методического материала по духовно-нравственному воспитанию.	Декабрь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка методической литературы «Здоровьесберегающие технологии»	Январь	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Экология для дошколят» (литература, опыт, методические разработки, пособия).	Апрель	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Выставка методических материалов посвящённых Великой Отечественной войне.	Май	Ст. воспитатель Киселева Е.О.
Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Ст. воспитатель Киселева Е.О.

4.Контроль и руководство

4.1 Фронтальный контроль

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Апрель	Подготовительная группа «Вишенка»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Старший воспитатель Специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Анализ работы педагогов ДООУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи».».	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	«Система работы ДООУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры».	Март	Заведующий Ст. воспитатель

4.3.Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Просмотр документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
	Сформированность у детей навыков самообслуживания
	Организация питания в группах
	Подготовка воспитателя к занятиям
Ноябрь	Организация двигательного режима в группах
	Организация и проведение прогулки
	Организация работы по правилам дорожного движения
	Организация работы кружков.
Декабрь	Организация и планирование родительских собраний в группах.
	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение
Январь	Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др)
	Организация игровой деятельности
	Организация праздника (досуга, развлечений)
Февраль	Анализ планов учебно-воспитательного процесса
	Анализ предметно-развивающей среды в группах по конструктивной деятельности
	Организация работы по охране жизни и здоровья детей
	Организация и проведение физкультурного занятия
Март	Организация экспериментальной деятельности
	Организация наблюдений в природе
	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
Апрель	Организация режима дня
	Наличие дидактических игр по задачам программы
	Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.
Май	Проведение родительских собраний

	Организация и проведение прогулки

4.4 Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

№ п/п	Вид контроля	Ответствен- ный	Группы	Сроки
4.4.1.	Проведение игр по духовно-нравственному воспитанию	Старший воспитатель	Средние группы	ноябрь
4.4.2.	Взаимоконтроль «Система работы по оздоровлению детей»	Старший воспитатель	Подготовительные группы	январь

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование	Ответственные	сроки
1.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: • Ознакомить с нормативными документами по аттестации • оформить информационный стенда (графики проведения аттестации) • ознакомить с методическими рекомендациями по оформлению портфолио; • подготовка необходимой документации; • проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации;	Ст. воспитатель Киселева Е.О.	В течение года
2.	Оформление документации по платным образовательным услугам.	Ст. воспитатель Киселева Е.О.	В течение года

5.1 Инструктивно-методические совещания.

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Иванова М.В.	При поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Иванова М.В. Киселева Е.О.	При поступлении на работу 1 раз в квартал
в)	повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Киселева Е.О.	2 раза в год
г)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Окунева Л.В.	1 раз в год.
д)	организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Киселева Е.О.	2 раза в год
е)	по оказанию первой медицинской помощи	Окунева Л.В.	2 раза в год
ж)	по охране зрения детей	Окунева Л.В.	2 раза в год
з)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	Киселева Е.О.	2 раза в год
и)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Киселева Е.О.	1 раз в год
к)	о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Киселева Е.О.	1 раз в год
л)	по организации режима дня и учебных занятий	Киселева Е.О.	2 раза в год
м)	ознакомить с должностными инструкциями.	Иванова М.В.	При поступлении на работу
н)	по охране труда и пожарной безопасности	Иванова М.В. Васютина Г.И.	При поступлении на работу 2 раза в год

5.2 Производственные совещания

№	Тема совещания	Ответственный	Срок
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	Иванова М.В.	Сентябрь
2.	Адаптация детей к условиям детского сада	Иванова М.В.	Сентябрь
3.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Иванова М.В.	Октябрь
4.	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ	Иванова М.В.	Октябрь
5.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Ноябрь
6.	Отчет ППк о проведенном скрининге и разработке программ психолого-педагогического сопровождения выявленных детей.	Учитель-логопед Педагог-психолог	Ноябрь
7.	Утверждение графика отпусков. О подготовке и проведению новогодних праздников.	Иванова М.В. Луничкина С.С.	Декабрь
8.	Организация рационального питания.	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Февраль
9.	Санэпидрежим в ДОУ. «Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Март
10.	Благоустройство территории ДОУ	Иванова М.В.	Апрель
11.	Организация летне-оздоровительной работы.	Иванова М.В. Окунева Л.В.	Май

6. Взаимодействие с семьей

6.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Общие родительские собрания. <u>2 группа раннего возраста (новый набор)</u> <u>«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</u> 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям МБДОУ 3. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования 4. Задачи и основные направления деятельности ДОО на 2025-2026 уч.г.	Иванова М.В. Киселева Е.О. Окунева Л.В.	Июнь
2	Общее родительское собрание. «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» 1. Об итогах работы по выполнению комплекса мероприятий по созданию благоприятной и безопасной среды в дошкольной образовательной	Иванова М.В. Киселева Е.О. Специалисты ДОО	Сентябрь

	организации 2. «Давайте познакомимся!» Визитные карточки всех возрастных групп и специалистов детского сада Выборы совета родителей		
3	Общее родительское собрания «На пути к школе» (для родителей подготовительных групп) 1. «Через год – первоклашка» - выступление воспитателя. 2. Анкетирование родителей. 3. «Психологическая готовность к школе» - выступление педагога – психолога 4. Речевая готовность к школе» - информация учителя-логопеда	Иванова М.В. Киселева Е.О. Специалисты ДОУ	Ноябрь
3	Общее родительское собрание <u>(круглый стол)</u> « Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг». 1. Фотопрезентация «Современный ребенок-какой он?» 2. Концерт «Мы желаем счастья вам» 3.«Что мы сумели сделать за год»- итоги выполнения воспитательно- образовательных задач в 2025-2026 учебном году. 2. Отчет совета родителей 3. О наших планах на летне-оздоровительный период	Иванова М.В. Киселева Е.О.	Май

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
1 группа раннего возраста		
- «Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ». «Удивительное рисование» - «Организация двигательной активности дошкольников в ДОУ» - «Экологическое образование и воспитание детей раннего возраста» Итоги работы за год.	Воспитатель и	1 раз в квартал
2 группа раннего возраста		
- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада «Давайте знакомиться». «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье» - Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей». - «Игры с детьми на природе» Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели
Младшие группы		
-«Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста» -«Здоровые дети - в здоровой семье». -«Экологическое воспитание детей в детском саду и дома». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели
Средние группы		
«Средний дошкольный возраст - какой он? «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка» «Детский сад-территория здоровья» «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА",** Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

Старшие группы		
«Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год.«Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе» «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима в ДОУ и семье» «Развитие творческих способностей на занятиях по изобразительности» Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели
Подготовительные группы		
-«Путешествие в страну Знаний» -задачи воспитания и возрастные особенности детей седьмого года жизни. Нарисуй то – не знаю что, или игры на развитие творческого воображения» - «Здоровье ребёнка в наших руках» -«Природа и мы Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели

Консультации специалистов

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Сроки
1.	«Первый раз в детский сад. Организация педагогического процесса в период адаптации»	Педагог-психолог	сентябрь
2.	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Педагог-психолог	октябрь
3.	«Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры»	Учитель-логопед	ноябрь
4.	«Формирование вокальных способностей у воспитанников ДОУ»	Музыкальный руководитель	декабрь

5.	«Ребенок и компьютер»	Старший воспитатель	январь
6.	«Как развивать музыкальность детей»	Музыкальный руководитель	Февраль
7.	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Учитель-логопед	Апрель
8.	«Приобщение дошкольников к занятию спортом и ведению здорового образа жизни»	Старший воспитатель	Май

6.2 Акции, тематические дни и недели

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Месячник безопасности детей»	Муз. рук	Сентябрь
2	«Неделя энергосбережения»	Ст. воспитатель	Ноябрь
3	«Осторожно, огонь!»	Воспитатели	Апрель
4	«Защитим детство»	Воспитатели	Май

6.3 Проведение дней открытых дверей

№ п/п	Темы дней открытых дверей	Срок	Ответственные
1	«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. - экскурсия по детскому саду; - посещение НОД; - наблюдение игровой деятельности детей; - фрагмент прогулки - развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...»	Ноябрь	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.
2	«Проживем один день вместе»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. - посещение утренней гимнастики; - посещение НОД; - наблюдение повседневной деятельности детей; - развлечение для родителей «Наш любимый детский сад- в нем полным- полно ребят»	Апрель	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.

3	«День дублера»: Цель: повышение престижа профессии воспитатель. • Проведение гимнастики • Проведение ООД • Проведение подвижных игр на прогулке	май	Специалисты Воспитатели Старший воспитатель.
---	---	-----	---

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1.	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к новой образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели Родители
4.	Пополнение костюмерной в ДОУ	В течение года	Заведующий Муз.рук-ли
5.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ, публичной страницы детского сада в социальной сети «В Контакте». Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Приобретение учебно –методических пособий, выпущенных в 2025-2026учебном году по ФОП	В течение года	Воспитатели групп
7.	Приобретение, обновление пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
-----------	------	---------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

Приобрести в группы настольно-печатные игры	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
Приобретение мебели в группы.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Приобретение игрушек и музыкальных инструментов для музыкального зала.	В течение года	Заведующий Муз. руководитель
Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ХЧ
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Каждое полугодие	Заведующий
Приобретение ИКТ-техники(интерактивные доски, планшеты...)	В течение года	Заведующий

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1. Хозяйственный инвентарь			
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:			
	• провести ревизию детской мебели	Ст. воспитатель	Август Сентябрь
	• провести ревизию посуды	Завхоз	Май Сентябрь
	• провести ревизию весов.	Завхоз	Август
	• подготовить инвентарь для уборки снега.	Завхоз	Сентябрь Октябрь
	• подготовить инвентарь к лету.	Завхоз	Март

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА",** Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

			Апрель
2. Электрооборудование и электроосвещение:			
	• Провести замеры сопротивления.	Завхоз	Июнь
	• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Завхоз	Август
	• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Завхоз	Август
	• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	Завхоз	В течение года
3. Отопительная система:			
	• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Завхоз	Июль, Август
	• Промывка, опрессовка теплосистем	Завхоз	Июль-Август
	• Утепление, замена окон	Завхоз	Октябрь
	• Ревизия теплового узла	Завхоз	Июнь
	• Провести ревизию манометров.	Завхоз	Июнь
	• Заменить вентиля на подачу холодной и горячей воды	Завхоз	Июнь, июль
	• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Завхоз	Август
4. Мероприятия по пожарной безопасности:			
	• Провести ревизию огнетушителей.	Завхоз	Июнь
	• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Завхоз	Июнь
	• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Завхоз	Июль
	• Проверить исправность стремянок.	Завхоз	Постоянно
	• Провести испытание спортивного оборудования.	Завхоз	Август
	• Завезти землю для цветников, огорода.	Завхоз	Сентябрь
5. Провести ревизию:			
	На складах.	Завхоз	Весна – осень
	В подвалах.	Завхоз	Весна – осень
	В складах на улице.	Завхоз	Весна – осень

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Ремонт построек на участках, спортплощадке.	Завхоз	Май-июнь
2.	Ремонт потолков и стен в группах	Завхоз	Июнь-август
3.	Ремонт игрового оборудования на участках	Завхоз	Июнь
4.	Косметический ремонт помещений (туалет)	Завхоз	В теч. года
5.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду	Завхоз	Май-июнь
6.	Оборудование цветников	Завхоз	Май
7.	Замена песка	Завхоз	Май
8.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством	1 раз месяц

Приложение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА",** Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

8.1 Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2026г.

1 неделя

Дни	Мероприятия	Ответственные
1 день	✓ Музыкально – спортивный праздник «Лето, детвора!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик - Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Воспитатели групп
2 день (День книжек – малышей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник день охраны окружающей среды	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	Воспитатели групп
Вторник По страницам Пушкинских сказок	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА",** Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

	✓ Сюжетные п/и	
Среда (День веселой математики)	✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Четверг день океанов	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с мариинской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
Пятница день друзей	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День любимой игры и игрушки)	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок	Воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

(День сказок)	✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	
Среда	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)	Воспитатели групп
Четверг	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
Пятница	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
(День хороших манер)		

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»	Воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА"**, Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

Поговорим о докторях	✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	
Вторник (День радуги)	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Четверг (День Детского сада)	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Пятница Спорт-это жизнь!	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп

5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник Неделя безопасности (Безопасность дома и на улице)	✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива» ✓ Ролевая игра «Звонят – откройте дверь» ✓ Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце», ✓ сказка «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», ✓ С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». ✓ Драматизация отрывка из сказки «Кот, петух и лиса» - «Несет меня лиса за темные леса...» ✓ беседа «Если ты потерялся» ✓ Тренинг «Вызываем полицию»	Воспитатели групп
Вторник День рыбака	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Среда (ПДД)	✓ Чтение: С. Михалков «Моя улица», ✓ М. Плещинский «Светофор», ✓ С. Михалков «Шел трамвай 10-ый номер». ✓ Изготовление дорожных знаков ✓ Изготовление макетов по ПДД ✓ Праздник «В страну Светофорию» ✓ Вечер загадок по ПДД	Воспитатели групп
Четверг (Экологическая безопасность)	✓ Беседа «Съедобное - несъедобное» (грибы, ягоды) ✓ Игра «Сбор грибов и ягод» ✓ Беседа «Контакты с животными», отгадывание загадок о животных ✓ Беседа «Правила поведения во время болезни» ✓ Игра «Вызов скорой помощи»	Воспитатели групп
Пятница (Безопасность на воде)	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Проигрывание ситуаций с детьми ✓ Беседы и чтение художественной литературы о труде спасателей, сотрудниках ГАИ, милиции, медиков ✓ Конкурс загадок о чрезвычайных ситуациях ✓ Составление творческих рассказов по правилам безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях ✓ Дидактические игры	Воспитатели групп

--	--	--

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓	Воспитатели групп
Вторник	Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
Среда	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Воспитатели групп

(День заботы и любви)	✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом ✓	
Пятница (День семьи)	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,	Воспитатели групп

	✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	
Среда (День детских писателей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Четверг (День юмора и смеха)	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
Пятница (День цветов)	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	Поликлиника № 5
2.	Лабораторные исследования: - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - анализ кала.	1 раза в год (дети 6 лет)	Медсестра
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - прививка от гриппа	1 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Связь с физдиспансером	Постоянно	Медсестра.
7.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра Старший воспитатель, воспитатели
8.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
9.	Контроль за температурным режимом в помещении	Постоянно	Медсестра, Старший

			воспитатель
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, Старший воспитатель
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, Старший воспитатель
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

8.3. План работы специалистов ДОО.

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1.	Краснощекова О.А	Учитель-логопед
2.	Луничкина С.С.	Музыкальный руководитель

8.4 План работы МБДОУ «Детский сад № 37 «Красная шапочка»

с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»

на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.

- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.

- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно,

последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)

- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.

- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.

- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;

- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1	Составление плана работы.	Сентябрь
2	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май
Работа с родителями.		
1	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. • «Как развивать познавательный интерес ребенка» • «Книги, с которыми ребенку интересно» • «Развиваем речь» • «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8	Анкетирование родителей.	Май

Работа с детьми		
1	Виртуальная экскурсия в школу: 1. 1 сентября на линейку 2. в школьный класс 3. в школьную библиотеку 4. на школьный стадион	В течение учебного года
2	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение года
3	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
4	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	Апрель
5	Проведение диагностики «Готовность к школе»	Май

8.6 План работы Совета родителей на 2025-2026 уч.год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Заседание совета родителей	Заведующий	Октябрь
	Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ		
	Составление плана работы Совета родителей	Председатель Совета родителей	Октябрь
	Помощь родителей в благоустройстве территории детского сада и создании ППС детского сада.		Ноябрь
	Помощь в подготовке к Новогодним праздникам. Привлечение родителей к оформлению территории ДОУ зимними постройками на участках.		Декабрь Декабрь
2.	Заседание Совета родителей	Председатель Совета родителей	Декабрь
	«Организация рационального питания в детском саду». Отчет медсестры Окуновой Л.В. о выполнении норм питания		Декабрь
	Контроль за качеством питания в детском саду		Январь
3.	Заседание Совета родителей		
	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду. Отчет педагога-психолога	Председатель Совета родителей	Февраль
	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.		Февраль
	Посещение на дому проблемных семей		Март
	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню		Февраль-март

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "КРАСНАЯ
ШАПОЧКА", Иванова Марина Валентиновна, Заведующий

18.09.25 15:22 (MSK)

Сертификат BB765C0396FDD6B73814A8B2FC7F93ED

	защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.		
4.	Заседание Совета родителей		
	«Безопасность детей и взрослых в ДОУ»	Председатель Совета родителей	Апрель.
	Отчет инспектора по охране прав детства		Апрель
	Отчет председателя ППк детского сада		Апрель
	Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 8 месяцев (отчет медсестры)		Апрель
	Итоги мониторинга достижений детьми по результатам освоения ООПДО		Май
	Организация летнего отдыха детей		Май
5.	Заседание Совета родителей		
	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей	Председатель Совета родителей	Июнь
	Участие в организации выставок творческих работ детей и родителей		Июнь
	Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории ДОУ к новому учебному году		Июль
	Готовность ДОУ к новому учебному году.		Август

Экскурсии, походы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Экскурсия детей подготовительных групп 1 сентября в «День знаний» на линейку в школу	Сентябрь	Заведующий Воспитатели группы
2.	Экскурсия на цветник детского сада «Что растёт на клумбе?»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Целевая экскурсия на огород детского сада «Есть у нас огород, тут здоровье растёт»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Эколого-оздоровительный поход по «Экологической тропе» « Падают, падают листья...»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5.	Целевая прогулка в «Детский автогородок»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие к птичьим кормушкам»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Целевая прогулка «Доброе утро, ёлочка-колкая иголочка»	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
8.	Экскурсия по экологической тропе с Эколятами.	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
9.	Экскурсия в уголок по дорожному движению ДОУ «Знаки безопасности рядом с нами».	Март	Воспитатели старших групп
10.	Экскурсия по экологической тропе «Пусть все вокруг цветет и зеленеет»	Апрель	Воспитатели средних групп

11.	Поход по территории детского сада «Мы ребята – туристы»	Май	Воспитатели подготовительных групп
-----	---	-----	--

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 37 «Красная шапочка»
_____Иванова М.В.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Киселева Е.О. Председатель ППк
2.	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь – октябрь	Медсестра Окунева Л.В.
4.	Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
5.	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель – дефектолог
6.	Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк

7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
8.	Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
9.	Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра Окунева Л.В.
10.	Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей	Декабрь	Киселева Е.О. Председатель ППк
11.	Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учитель – дефектолог Краснощекова О.А.
12.	Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк Подготовка документов для ПМПк.	Декабрь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
13.	Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	Январь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
14.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
16.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк
17.	Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ППк за год.	Май июнь	Киселева Е.О. Председатель ППк Члены ППк

План проведения зимних каникул

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление их нервно-психического здоровья

№ п/п	Тематическая ситуация	Мероприятие	Ответственные
Вторая группа раннего возраста, младшая группа			
1 день	«Мишка - Тишка в гостях у детей» Детей в саду встречает (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть.	В первую половину дня: Музыкальное утро Занятие-развлечение «Медвежонок Умка и Дед М». Во вторую половину дня: Самостоятельная игровая деятельность Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Подвижные игры. Театрализованная сказка в группе: «Машенька и медведь».	Воспитатели младших групп
2 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Он пришел в детский сад, чтобы научиться делать зарядку, кушать, умываться, играть ит. д. Дети показывают Мишке, чем они занимаются в течение дня	В первую половину дня: Предложить Мишке вместе с нами понаблюдать за ветром. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Игры по желанию детей. Мишка предлагает порисовать ладошками: «Мишка в лесу». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» В группе подвижные игры средней интенсивности.	Воспитатели младших групп
3 день	«Мишка- Тишка в гостях у детей» Еще он пришел в детский сад, чтобы узнать, что надо делать для то, чтобы, не болеть, быть веселым, спортивным как ребята	В первую половину дня: д/ игра «Составь картинку» Чтение русских народных сказок. Хороводные игры в группе. Во вторую половину дня: Сюжетно- ролевая игра Предложить Мишке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Свободная деятельность в группе.	Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель
4 день	«Мой веселый звонкий мяч»	В первую половину дня : гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» Пальчиковая гимнастика «Варежки» Заучивание	Воспитатели младших групп

		стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет» Музыкальное развлечение —Мы веселые друзья, не скучаем никогда» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность. Лепка «Мячики – большие и маленькие» Эксперименты «Что умеет мячик?	
5 день	«Матрешкины посиделки»	В первую половину дня: Ситуация «Напоим матрешку чаем» Опыты с деревянными игрушками по выявлению их свойств Упражнение: «Подбери платочки такого цвета, какого сарафан у матрешки» Во вторую половину дня: Рисование пальчиками «Украсим цветами сарафан для матрешки»	Воспитатели младших групп
Средняя группа			
1 день	«Наш друг Дед Мороз»	В первую половину дня: Игра с бегом «Заморожу» Игры с пазлами «Собери картинку – увидишь Деда Мороза» Опыты с бумагой «Покажем Деду Морозу волшебные комочки» - скатывание комочков из разных видов бумаги Развлечение : «Дед Мороз загадывает загадки» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность Аппликация «Варежка для Деда Мороза»	Воспитатели средних групп
2 день	«Незнайка в гостях у детей»	Он ничего не знает и ничего не умеет и поэтому пришел в детский сад, чтобы чему-нибудь научиться В первую половину дня: Музыкальное утро Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Наблюдение за свойствами снега Во вторую половину дня: игры по желанию детей Незнайка предлагает подвижные игры. Незнайка предлагает детям порисовать.. В группе: игры имитации.	Воспитатели средних групп

3 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: Викторина «можно- нельзя» с Незнайкой Занятие-развлечение « Приключения Незнайки ». Свободная деятельность на спорт.площадке. Во вторую половину дня: д/ игра «Любимые сказочные герои» Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в спортивный зал. Игры с мячом. Сюжетно- ролевые игры в группе.	Воспитатели средних групп
4 день	«Незнайка в гостях у детей»	В первую половину дня: д/ игра«Найди отличия» Спортивный праздник «Зимнее веселье» Прогулка: экспериментирование со снегом. Во вторую половину дня: Сюжетноролевая игра Предложить Незнайке вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Подвижные игры под музыку. Игры-аттракционы в группе	Воспитатели средних групп
5 день	«Путешествие в страну сказок»	В первую половину дня: Чтение сказок. Путешествие в страну Чукокола (лепка персонажей из сказок дедушки Корнея) Во вторую половину дня: Самостоятельная деятельность детей. Развлечение « Зимнее путешествие колобка»	Воспитатели средних групп
Старшая группа			
1 день	«Коляда,колядаотворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда, колядаотворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Новогодняя елочка» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели старшей группы
2 день	«День путешествий к доктору Айболиту»	В первую половину дня: беседа с Айболитом о ЗОЖ. Свободная деятельность на спорт.	Воспитатели старшей группы

		площадке Загадки от Доктора Айболита. Игры аттракционы. Эстафеты на прогулке Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «Спорт и здоровье» Загадки от Доктора Айболита. Предложить гостю рисовать с детьми «Любимый вид спорта» Подвижные игры в спорт. зале.	
3 день		«У детей гостит Карлсон» У него много вредных привычек, он плохо воспитан, дети помогут ему измениться В первую половину дня: д/игра: «Хорошо- плохо» Занятие-развлечение «Приключение с Карлсоном» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку	Воспитатели старшей группы
4 день	«У нас в гостях Буратино»	Он пришел в детский сад, чтобы посмотреть, чем дети занимаются здесь, ведь он не ходил в сад. В первую половину дня игра на развитие эмоциональной сферы —Изобрази, как сердится папа Карло или как радуется...» Буратино учится сервировать стол для обеда и хорошим манерам во время еды. Во вторую половину дня: свободная игровая деятельность детей. Буратино учится у ребят играть.	Воспитатели старшей группы
5 день	«У нас в гостях Буратино»	В первую половину дня Коммуникативная игра с участием Буратино —Поделись улыбкой и сделай комплимент (установление дружелюбной атмосферы и сплочение детей). Игры со снегом (закрепляем знание свойств снега, развиваем воображение). Во вторую половину дня: Беседа о героях	Воспитатели старшей группы

		сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино».	
Подготовительная к школе группа			
1 день	«Коляда,колядаотворяй ворота»	В первую половину дня: Развлечение «Коляда,колядаотворяй ворота» Постройки из снега: «Самый маленький снеговик» «Самый большой снеговик» Опыты со снегом и льдом Во вторую половину дня: чтение сказок о зиме Изготовление поделок «Рукавичка Деда Мороза» (аппликация, конструирование, поделки)	Воспитатели подготовит. групп
2 день	«Карлсон в гостях у детей»	В первую половину дня: викторина с Карлсоном «Всё наоборот» Спортивная игра «Хоккей с мячом» Игры-аттракционы с гостем. Свободная деятельность на Воспитатели подготовит. групп 59 спорт.площадке. Во вторую половину дня: Вредные советы от Карлсона. Предложить Карлсону вместе пойти на экскурсию в музыкальный зал. Танцевальные движения под музыку. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
3 день	«Добрый доктор Айболит о здоровье говорит»	В первую половину дня: д/игра: беседа с Айболитом о ЗОЖ Занятие- развлечение «В гостях у доктора Айболита» Конкурс на самый большой снежный ком. Творческое задание «Фигуры из снега». Во вторую половину дня: викторина от Айболита: «За здоровьем я слежу» Предложить Айболиту вместе посетить выставку детских рисунков и изостудию. Рисование: «Я-спортсмен».Подвижные игры в спорт. зале.	Воспитатели подготовит. групп
4 день	«День снежинок»	В первую половину дня: «Чья снежинка дальше улетит? » - дыхательная гимнастика Подвижная игра с прыжками «Поймай снежинку»	Воспитатели подготовит. групп

		Отпечатывание снежинок на снегу с помощью трафаретов – в разную погоду Опыты со снегом «Тает - не тает» Рассматривание снежинок через лупу Во вторую половину дня: Игра со словами и движениями «Снежная баба» Игры малой подвижности	
5 день	«День народных игр и забав»	В первую половину дня: Зимние забавы с использованием народных подвижных игр. Спортивный праздник «Зимнее веселье» Во вторую половину дня: Свободная игровая деятельность, игры малой подвижности	Воспитатели подготовит. групп

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 37

«Красная шапочка»

_____ М.В. Иванова

План работы

центра содействия укреплению здоровья воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 37 г. Йошкар-Олы «Красная шапочка»

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Заседания Центра:		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году - итоги готовности к новому учебному году - осуществление контроля за соблюдением размеров детской мебели - итоги проведения испытания физкультурного оборудования	Сентябрь	Иванова М.В. Киселева Е.О.
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей	Октябрь	

	- Мониторинг состояния здоровья воспитанников - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении -итоги диагностики физической подготовленности		Окунева Л.В. Киселева Е.О.
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни	Ноябрь	Иванова М.В.
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: - организация оптимального двигательного режима - создание благоприятного психологического климата в группах, в педколлективе - комплексное использование психогигиенических и коррекционных мероприятий -соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях -Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми	Декабрь	Киселева Е.О. Педагог-психолог Киселева Е.О. Воспитатели младших групп Окунева Л.В.

1.1. 5	Организация рационального питания. - соблюдение технологии приготовления пищи -соблюдение сбалансированности и разнообразия рациона питания - профилактика и ремонт оборудования	Февраль	Шеф-повар Окунева Л.В.. медсестра
1.1. 6	Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в детском саду - Контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ» - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей - валеологическая оценка среды ДОУ - профилактика детского травматизма	Март	Иванова М.В.. Киселева Е.О. Окунева Л.В. Окунева Л.В.
1.1. 7	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума - Организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров – практикумов, родительских собраний посвященных физическому воспитанию дошкольников - Организация открытых просмотров: закаливания, физкультурных занятий, развивающих занятий под руководством психолога, досугов и развлечений	Апрель	Окунева Л.В. Киселева Е.О.
1.1. 8	Организация работы службы здоровья персонала. -Организация профилактических осмотров -Соблюдение противоэпидемических	Май	Окунева Л.В. медсестра

	мероприятий		
	- Итоги диспансеризации		
	- Медико-психолого-педагогическое обследование сотрудников учреждения с целью изучения состояния здоровья персонала		

